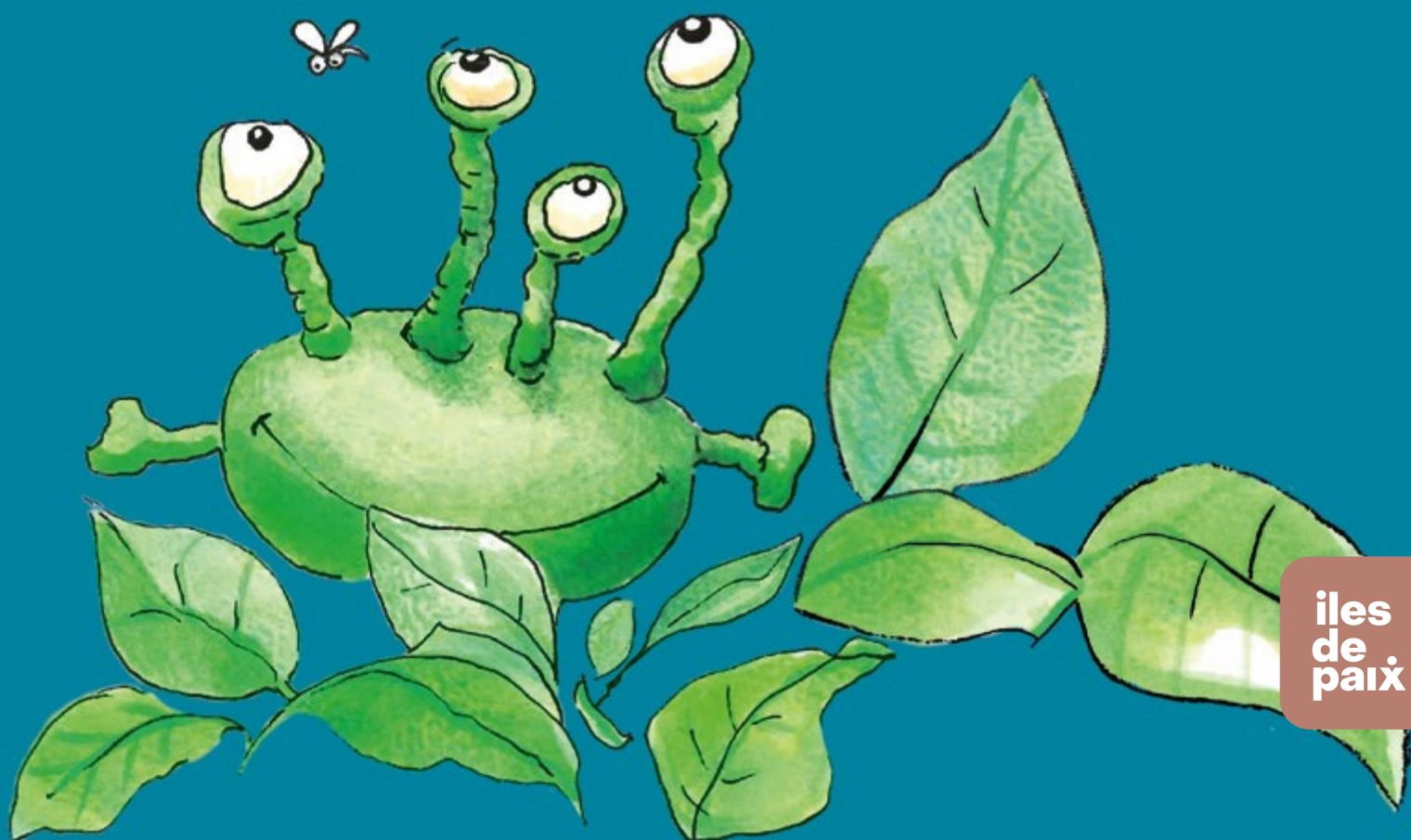


# Martial le Martien



iles  
de  
paix

Nom: ..... Prénom: ..... Classe: .....

# Martial le Martien

ILLUSTRATIONS Florence Gossuin

iles  
de  
paix



**En observant la couverture :**

1. Entoure le titre
2. Souligne l'éditeur en bleu
3. Souligne l'illustratrice en rouge



**Qu'observes-tu sur l'illustration ?**

.....

.....

.....



**À ton avis, que va raconter cette histoire ?**

.....

.....

.....



**Lis l'histoire par toi-même ou avec ton enseignante ou enseignant.**

1. Où se passe l'histoire ? .....

2. Quel humain Martial suit-il ? .....

3. Combien de fois vois-tu Martial dans l'album ? .....

4. Quelle est la mission secrète de Martial et des autres extraterrestres ?

.....

.....

5. À ton avis, les autres martiens auront-ils vu la même chose que Martial ? Pourquoi ?

.....

.....

.....

.....

.....

Nom: ..... Prénom: ..... Classe: .....



Remets les images dans l'ordre.



A



B



C



D



E



Nom: ..... Prénom: ..... Classe: .....



Retrouve les 10 mots de la liste, cachés horizontalement dans cette grille.

J	P	P	W	D	P	E	H	M	I	M	G	E	U
J	A	L	I	M	E	N	T	A	T	I	O	N	P
J	U	N	A	V	X	Y	Y	T	X	L	H	I	V
F	C	M	D	E	V	O	I	R	S	G	H	M	L
S	H	U	M	A	I	N	S	O	H	C	U	Q	Y
R	E	S	P	E	C	T	S	F	V	C	L	E	C
S	A	N	T	É	H	T	K	D	N	O	Z	T	Q
Y	E	Q	R	D	H	P	R	É	J	U	G	É	S
F	G	H	R	Z	B	M	A	R	T	I	A	L	R
T	K	V	N	P	F	X	S	Y	J	X	F	O	W
O	B	Q	U	M	P	R	O	P	R	I	É	T	É
E	U	W	D	S	R	M	Z	D	R	O	I	T	S
N	M	Q	F	Z	O	P	E	C	O	L	E	N	K
R	V	T	T	N	U	J	Q	Q	A	Z	C	G	V

MARTIAL

SANTÉ

RESPECTS

DEVOIRS

ALIMENTATION

ÉCOLE

HUMAINS

DROITS

PRÉJUGÉS

PROPRIÉTÉ



Nom: ..... Prénom: ..... Classe: .....

# Martial le Martien - Les préjugés



**Martial est un extraterrestre, entoure les caractéristiques que tu utiliserais si tu voulais parler de lui:**

*Peau verte – Méchant – Petit – Peau grise – grands yeux noirs – Grosse tête – De nombreux yeux – Veut conquérir la Terre – Grand – Capacité à devenir invisible – Veut détruire la Terre – A une combinaison – Observe et étudie la vie des humains – pacifique – Malin – Voyage à bord de soucoupes volantes – Doigts longs et fins – N'a pas d'émotions – Cou très long – Ne porte pas de vêtements – Petit – Vient d'une planète mourante – Fait des observations secrètes – Bienveillant – Curieux – Calme – intelligent – a des antennes – veut capturer des humains –*

**Écris dans le tableau les caractéristiques de Martial.  
S'agit-il d'observations ou de préjugés que tu as ?**



	Observations	Préjugés
Peau verte	X	
Petit	X	



Nom: ..... Prénom: ..... Classe: .....

# Martial le Martien – Le droit à un environnement sain



Note les caractéristiques qui font que tu trouves un endroit plus ou moins agréable.  
Complète les exemples ci-dessous.



Environnement désagréable

Qui sent mauvais, qui  
.....  
.....



Environnement agréable

Qui sent bon, qui  
.....  
.....



Complète le tableau avec vos critères d'un environnement sain

	calme .....	propre .....	douillet .....	.....	.....	.....	.....	.....
Le coin lecture	X							
L'école								
Ma chambre								
.....								
.....								
.....								
.....								

Nom: ..... Prénom: ..... Classe: .....

# Martial le Martien

## Le droit à l'enseignement



Hippo-hippo, petit hippopotame,  
Sais-tu, sais-tu, sais-tu chanter la gamme ?  
Hippo-hippo, petit hippopotame,  
As-tu à l'école appris la clé de sol ?



As-tu appris à chanter, à dessiner ?  
As-tu appris à danser, à respirer ?  
As-tu par cœur bien appris le bonheur ?  
As-tu dans les livres appris la joie de vivre ?



Hippo-hippo, petit hippopotame,  
Sais-tu, sais-tu, sais-tu chanter la gamme ?  
Hippo-hippo, petit hippopotame,  
As-tu à l'école appris la clé de sol ?



Liste des choses que tu as déjà apprises à l'école:

.....

.....

.....

.....

.....

.....



En t'aidant des mots de ta liste, écris un couplet de la chanson,  
en partageant toi aussi, tout ce que tu as déjà appris :



.....

.....

.....



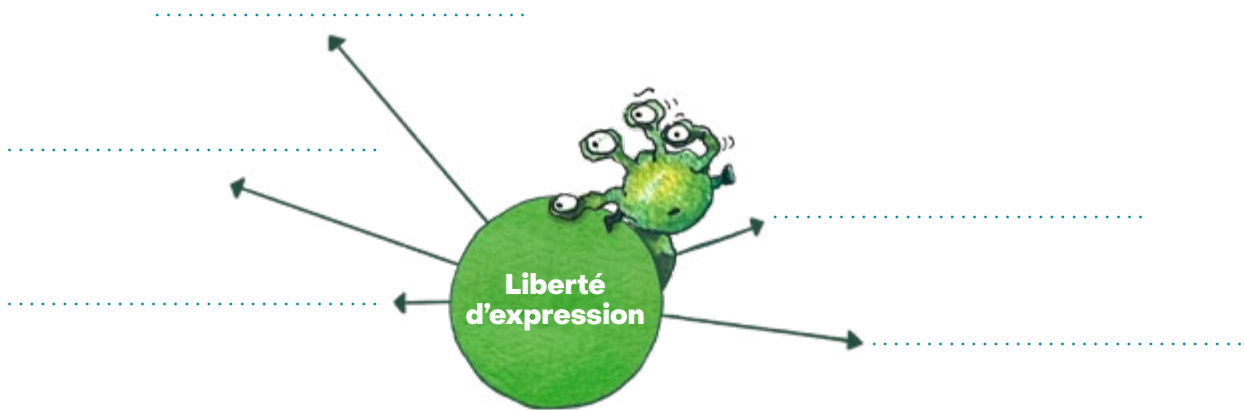
Nom: ..... Prénom: ..... Classe: .....

# Martial le Martien

## La liberté d'expression



Complète la carte mentale après vos discussions en classe



Complète les post-its ci-dessous pour aider Martial à mieux comprendre le concept de liberté d'expression

**Y a-t-il des limites à la liberté d'expression ?**

.....

.....

.....

.....

**Qu'est-ce qu'on peut dire ou ne pas dire ?**

.....

.....

.....

.....

**Tout le monde peut-il tout dire ?**

.....

.....

.....

.....

**Pourquoi les journaux s'autorisent-ils à publier des caricatures ?**

.....

.....

.....

.....

**Sur les réseaux sociaux, on est libre de dire ce qu'on veut ?**

.....

.....

.....

.....

**La liberté d'expression c'est important parce que...**

.....

.....

.....

.....

Nom: ..... Prénom: ..... Classe: .....

# Martial le Martien

## Le droit à la propriété



Complète les éléments ci-dessous:



Ce qui m'appartient	Ce qui appartient à mon voisin
..... ..... ..... ..... ..... ..... .....	..... ..... ..... ..... ..... ..... .....
Ce qui appartient à toute la classe ou à toute l'école	Ce qui n'appartient à personne
..... ..... ..... ..... ..... ..... .....	..... ..... ..... ..... ..... ..... .....

Nom: ..... Prénom: ..... Classe: .....

# Martial le Martien Et ailleurs dans le monde ?



Réalise 4 dessins montrant des ressemblances entre ta vie et celle des enfants du reportage.



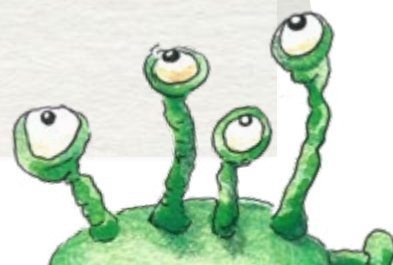
Nom: ..... Prénom: ..... Classe: .....

# **Martial le Martien - Dessine-moi le monde**



**Écris ou dessine des éléments importants  
pour un monde auquel tu rêves et qui respecte les droits humains.**

*Cher Martial,*





**Ce document s'inscrit dans le cadre du programme  
d'Éducation à la Citoyenneté Mondiale et Solidaire d'Iles de Paix.**

**Éditeur responsable**

Iles de Paix ASBL  
Rue du Marché 37  
4500 Huy  
085 23 02 54  
education@ilesdepaix.org  
www.ilesdepaix.org

**iles  
de  
paix**

Avec le soutien de

