

Martial le Martien





Oi ! Oi ! Oi ! Ici Martial, le Martien.
Je pars en mission chez Jules, le Terrien, en Belgique !

Attention, **TOP SECRET !**

Les Martiens observent les Terriens !



Ces drôles de créatures ont, paraît-il, des **droits** et des **devoirs** pour bien vivre ensemble.

Nous, les Martiens, on aimerait savoir ce que cela veut dire.



Premier jour de mission :
Je vais suivre Jules qui va à l'école.
Il ne faut pas qu'il me voie !



On arrive à son école, qu'est-ce qu'elle est belle !

On dirait que les Terriens aiment vivre dans un endroit agréable.

Quel drôle d'endroit !



J'ai entendu que les enfants terriens y reçoivent une instruction.

Je ne suis pas sûr d'avoir bien compris ce dont il s'agit.



Il paraît que les enfants apprennent à déchiffrer des codes secrets que l'on trouve un peu partout, c'est peut-être ça, l'instruction...

En tout cas, si je voulais vivre ici, il faudrait que je perce le mystère de ces drôles de dessins !



Dans certains lieux de l'école, les Terriens font **beaucoup de bruit**.
Ailleurs, ils se taisent tous en même temps.

**Les Terriens ont beaucoup
de secrets.
Il faut que je découvre
où on peut parler,
où on doit se taire.**



**Il y a aussi quand on peut parler
et quand on doit se taire.
Et puis, il y a aussi ce qu'on peut dire
et ce qu'on ne peut pas dire...
J'ai encore du travail pour réussir à tout bien expliquer dans mon rapport de mission !**

A midi, les enfants vont au réfectoire.

Les Terriens mettent des choses
dans leur bouche.

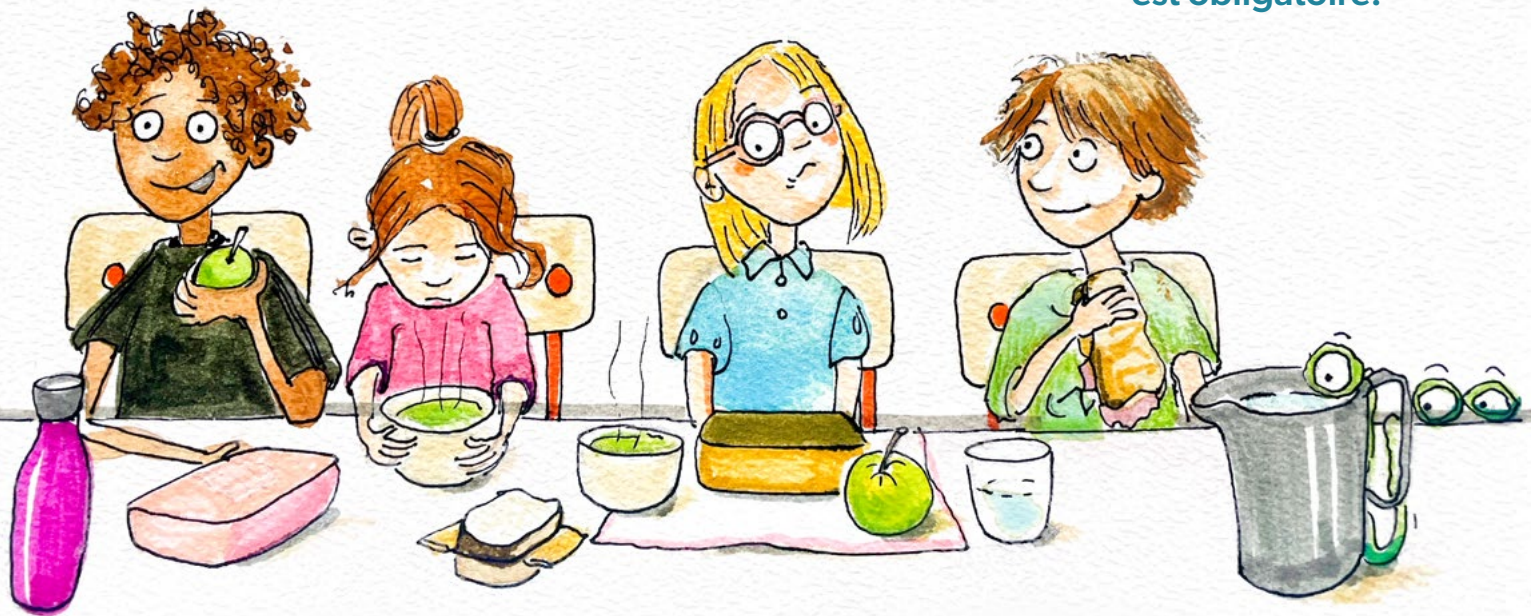
Parfois, ça coule,
parfois, il faut mastiquer.



Certains sont contents de manger et tout va bien.

D'autres ne sont pas contents
mais **ils doivent quand même le faire !**

Je me demande
pourquoi manger
est obligatoire.





Les Terriens comme Jules aiment les ballons. Jules a justement apporté le sien. Il joue avec tout le monde. C'est super ! J'aimerais jouer aussi !

Aïe ! Le ballon file droit sur l'institutrice !



Les Terriens sont responsables de leurs actes. Qu'est-ce que cela peut bien vouloir dire...



Deuxième jour de mission.

Dans la cour, je vois de drôles de trucs.
Certains se poussent, se pincent, crient dans
les oreilles ou rigolent des autres.



Cela n'a pas l'air d'être agréable
car parfois, les enfants pleurent,
ou appellent la maîtresse.

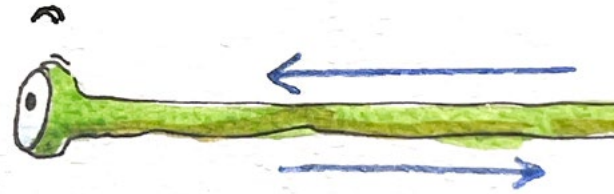
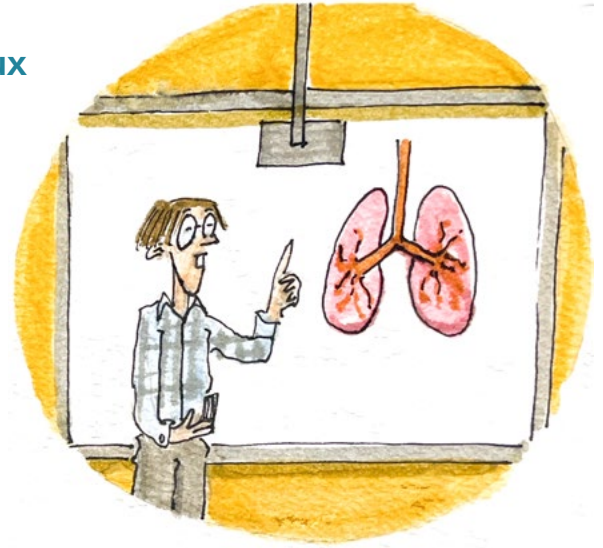
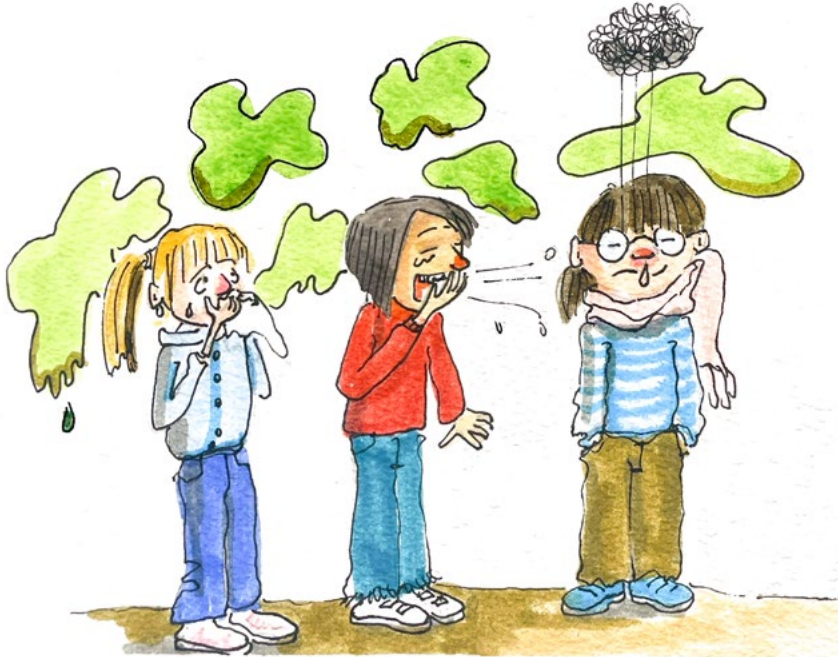


**Je crois comprendre
qu'on peut faire mal au corps des humains...**



**Certains enfants font mal à
distance en disant des choses
ou en riant, comme c'est
étrange !**

Parfois les humains tombent en panne.
Ils deviennent tout chauds, tout rouges, leurs yeux
brillent et des gouttes tombent de leur nez.



Aujourd'hui, troisième jour de mission, c'est au tour de la maîtresse. Elle est restée au lit pour attendre le médecin et le directeur a gardé la classe de Jules.

Ces terriens me semblent bien fragiles. Il paraît que la maîtresse aurait dû rester à l'abri de la pluie.





C'est étrange ici. Les enfants font beaucoup de choses : manger, apprendre, s'exprimer et grandir. Mais tout ne se fait pas n'importe comment, il y a des codes ! Il est temps de rentrer chez moi pour expliquer tout ça aux autres. Je me demande si les autres Martiens en mission ailleurs sur Terre auront vu la même chose que moi !



**Ce document s'inscrit dans le cadre du programme
d'Éducation à la Citoyenneté Mondiale et Solidaire d'Iles de Paix.**

Éditeur responsable

Iles de Paix ASBL
Rue du Marché 37
4500 Huy
085 23 02 54
education@ilesdepaix.org
www.ilesdepaix.org

Dépôt légal
D/2026/3350/04

**iles
de
paix**

Avec le soutien de

