Fiche d’activité

C2027 Primaire & Secondaire

Jeu de l’oie “Récoltes & tempêtes”

Cultiver face au changement climatique

Ce jeu de plateau tiré du célèbre jeu de l’oie invite les élèves à se glisser dans la peau d'agriculteurs et d'agricultrices qui doivent faire face aux changements climatiques, comme Florent au Bénin. Au fil des cases, ils rencontrent des bonus (pratiques agroécologiques), des malus (aléas climatiques) et des cases “questions” qui permettent de repasser, en s'amusant, sur les notions abordées dans les deux vidéos **Òrùn, changements climatiques au Bénin** et **Portrait de Florent**. et le dossier pédagogique.

Le jeu existe en deux versions de difficulté (primaire et secondaire), avec le même plateau et les mêmes règles : seul le contenu des cartes-questions change. Une fois les règles expliquées, plusieurs plateaux peuvent tourner en autonomie dans la classe, par groupes de 2 à 6 élèves.

Matériel nécessaire

- Le plateau de jeu « Jeu de l'oie » (1 par groupe de 2 à 6 élèves)
- 2 dés et 1 pion par élève, par plateau
- Le livret explicatif
- Si besoin, le dossier pédagogique, pour l'enseignant ou l’enseignante
- Les cartes “Boîte à outils”, “Le client”, “agriculteur et agricultrice et “le marché” imprimées et découpées, dans la version choisie (primaire ou secondaire)
- Les deux vidéos **Òrùn, changements climatiques au Bénin** et **Portrait de Florent.**

Les éléments du jeu sont disponibles via ce lien
https://www.ilesdepaix.org/enseignement/ressources-pedagogiques/jeu-de-loie

La restitution peut rester informelle : l'essentiel se joue dans les échanges entre élèves pendant la partie et dans la discussion collective qui suit. Aucune trace écrite n'est indispensable, mais la mise en commun (voir déroulé) permet de vérifier la bonne compréhension des notions rencontrées.

Déroulé de l'activité

Introduction et reportages

10 à 15 minutes

Visionner (ou revoir) les deux vidéos **Òrùn, changements climatiques au Bénin** et **Portrait de Florent**. Elles présentent les liens entre alimentation et changements climatiques, ainsi que les pratiques agroécologiques mises en place par Florent avec l'appui d'Iles de Paix. Ce sont ces notions que le jeu permettra de réviser.

Explication des règles

10 minutes

Présenter le plateau (63 cases), les pions et les dés. Expliquer les cases spéciales : les oies (bonus, pratiques agroécologiques), les cases malus (canicule, tempête, coulée de boue, vendeur, sécheresse) et la case finale (havre de paix).

Expliquer surtout le fonctionnement des cartes "questions" : pour la Boîte à outils et le Marché c'est le voisin ou la voisine de gauche du joueur actif ou de la joueuse active qui pioche et lit la question à voix haute sans révéler la réponse ; pour Le client, c'est le joueur actif lui-même ou la joueuse active elle-même qui pioche et lit l'affirmation aux autres (il ou elle ne joue donc pas cette manche).

Partie de jeu

15 à 45 minutes

Les élèves se répartissent en groupes de 2 à 6 autour d'un plateau et jouent en autonomie. L'enseignant ou l'enseignante circule entre les groupes pour répondre aux questions de règles et, si besoin, trancher les cas litigieux à l'aide du corrigé. Une partie dure en général 15 à 45 minutes ; si le temps est compté, on peut fixer une limite (par exemple : après un nombre de tours défini à l'avance, ou à la fin du temps la personne la plus loin gagne, etc.).

Mise en commun et discussions

15 minutes

Revenir en groupe classe sur le jeu : Quelles cases ont le plus surpris les élèves ? Quelles questions ont posé difficulté ? Y a-t-il des pratiques agroécologiques découvertes pendant le jeu qu'ils ne connaissaient pas ? Le fait de rejouer les mêmes types d'aléas climatiques (sécheresse, tempête, canicule) que ceux vécus par Florent aide-t-il à mieux comprendre son témoignage ? Profiter de ce moment pour clarifier les notions les moins bien maîtrisées, repérées pendant la partie.

Variante

- Classe nombreuse ou temps limité : faire jouer les élèves par équipes de 2 (un pion par équipe) : réduit le nombre de plateaux nécessaires et encourage l'entraide.
- Si pas d'impression de cartes possible : utiliser les listes de questions et le corrigé du livret explicatif. Et désigner alors un ou une élève par groupe, qui consulte le document.
- Pour les groupes de 1ère et 2ème primaires : jouer en un seul grand groupe avec l'enseignant ou l'enseignante comme unique lecteur ou lectrice de cartes, en ne retenant que les affirmations les plus simples.
- Pour aller plus loin : demander à chaque groupe de noter une pratique agroécologique découverte pendant la partie qu'il aimerait creuser, et l'utiliser comme point de départ d'une recherche ou d'un exposé.

Prolongements

Feuillets d'analyse - Secondaire

Utilisez les feuillets d'analyse, conçus pour le secondaire inférieur et supérieur. Ils proposent des exercices variés afin d'aider vos élèves à approfondir leur compréhension des vidéos. Ces activités leur permettent de saisir les enjeux qui lient alimentation et climat, d'explorer les solutions possibles et de développer leur esprit critique face aux défis agricoles et alimentaires.

Notre empreinte alimentaire - Secondaire

À partir des emballages ou des étiquettes de quelques aliments apportés en classe, demandez aux élèves d'identifier leur origine et d'estimer la distance parcourue jusqu'à leur assiette. Mettez ces résultats en lien avec ce qu'ils ont appris sur les cultures d'exportation béninoises (cajou, ananas, coton) et discutez ensemble de l'impact des méthodes de production et du transport sur le climat, et des alternatives possibles (produits locaux, de saison, circuits courts).

En cuisine avec Victoria - Primaire

Cuisinez et dégustez avec vos élèves un plat béninois respectueux pour le climat. Poursuivez ensuite l'activité par le visionnage des vidéos **Òrùn, changements climatiques au Bénin** et **Portrait de Florent**. et la création d'un livre de recettes "climat-sympa".

Synthèse en dessins - Primaire cycle 2

Proposez à vos élèves une activité créative qui leur permet de synthétiser les contenus du reportage à travers le dessin. En représentant les personnages, les lieux et les pratiques découvertes, ils mettent en image les principaux messages liés à l'alimentation durable. Cette approche visuelle facilite la compréhension, encourage l'expression personnelle et aide les élèves à retenir les idées essentielles.

Farde d'exercices - Primaire cycle 3 et 4

À travers des activités ludiques et accessibles, vos élèves sont invités à explorer les thèmes des changements climatiques et de l'agriculture. Ces jeux leur permettent de comprendre, à leur niveau, les liens existants entre alimentation et changements climatiques et de réfléchir aux gestes simples qui contribuent à un monde plus durable.

Lien utile

Ces ressources sont disponibles via ce lien
https://www.ilesdepaix.org/enseignement/offre-thematique/orun