Fiche d'activité

C2027 Primaire

Feuillet d'exercices

Afin de prolonger la découverte des changements climatiques avec Victoria et Florent, nous proposons à vos élèves des activités ludiques et accessibles. Ces jeux leur permettent de comprendre les liens existants entre alimentation et changements climatiques et de réfléchir aux gestes simples qui contribuent à un monde plus durable.

Matériel nécessaire

- Un feuillet par élève
- De quoi écrire
- Les deux vidéos **Òrùn, changements climatiques au Bénin** et **Portrait de Florent**

Un feuillet de 4 pages est disponible en annexe pour cette activité, ainsi qu'un correctif.

Ressources utiles

Vidéo **Òrùn, changements climatiques au Bénin**
Vidéo **Portrait de Florent**
Dossier pédagogique **Òrùn, changements climatiques au Bénin**
Support d'animation **Òrùn, changements climatiques au Bénin C2**
Support d'animation **Òrùn, changements climatiques au Bénin C3/C4**

Ces ressources sont disponibles via ce lien
https://www.ilesdepaix.org/enseignement/offre-thematique/orun

Déroulé de l'activité

Introduction 10 minutes

Présentez brièvement les changements climatiques et le Bénin ainsi que Victoria et Florent. Au besoin, n'hésitez pas à vous appuyez sur le **dossier pédagogique** accompagnant les capsules vidéos fourni par Iles de Paix pour introduire le sujet.

Reportage et discussions 20 minutes

Visionnez ensemble les deux vidéos **Òrùn, changements climatiques au Bénin** et **Portrait de Florent**. Échangez avec les élèves sur le quotidien de Victoria et Florent au Bénin et observer comment les changements climatiques impactent leur vie ainsi que les solutions qu'ils mettent en place à Dassa.

Activité de synthèse 20 minutes

Distribuez le feuillet d'exercices aux élèves.

Laissez-les réaliser les exercices individuellement ou en petits groupes, en les encourageant à s'entraider.

Rassemblez ensuite la classe pour une mise en commun. Invitez chaque élève ou groupe à présenter leurs réponses aux différents jeux et exercices.

Prolongements

En cuisine avec Victoria

Cuisinez et dégustez avec vos élèves un plat béninois respectueux pour le climat. Poursuivez ensuite l'activité par le visionnage des capsules vidéos **Victoria et Florent - les changements climatiques au Bénin** et la création d'un livre de recettes "climat-sympa".

Synthèse en dessins

Proposez à vos élèves une activité créative qui leur permet de synthétiser les contenus du reportage à travers le dessin. En représentant les personnages, les lieux et les pratiques découvertes, ils mettent en image les principaux messages liés à l'alimentation durable. Cette approche visuelle facilite la compréhension, encourage l'expression personnelle et aide les élèves à retenir les idées essentielles.

Nom : .....
Prénom : .....
Classe : .....

Victoria et Florent

Changements climatiques au Bénin

Jeu des 7 différences

Entoure sur la première image, les 7 détails qui diffèrent de la seconde image.





Mots cachés

Ces dix mots sont cachés dans la grille. Ils peuvent se retrouver à l'horizontal ou à la verticale. Aide nous à les retrouver.

- ☐ Abeille
- ☐ Bénin
- ☐ Agriculture
- ☐ Manioc
- ☐ Ecole
- ☐ Maïs
- ☐ Apiculture
- ☐ Florent
- ☐ Cabri
- ☐ Victoria

O	G	R	E	A	B	E	I	L	L	E	A	B	E
L	D	A	N	B	A	L	G	L	R	F	L	E	R
E	I	G	T	E	V	P	A	I	O	C	O	N	D
S	A	R	I	I	L	I	S	O	L	A	D	I	I
A	P	I	C	U	L	T	U	R	E	N	T	N	L
D	I	C	U	L	T	I	V	V	C	S	N	I	L
F	C	U	F	A	M	A	N	I	O	C	P	N	E
L	O	L	U	G	A	S	E	F	L	O	R	A	D
O	M	T	U	O	I	N	O	B	E	N	S	I	R
R	Z	U	N	B	S	A	C	U	Q	E	P	S	Q
E	D	R	L	E	S	T	A	I	S	U	N	D	L
N	I	E	C	V	I	C	B	R	O	D	S	E	E
T	U	M	S	I	L	L	R	A	R	I	A	N	A
U	V	I	C	C	Q	V	I	C	T	O	R	I	A

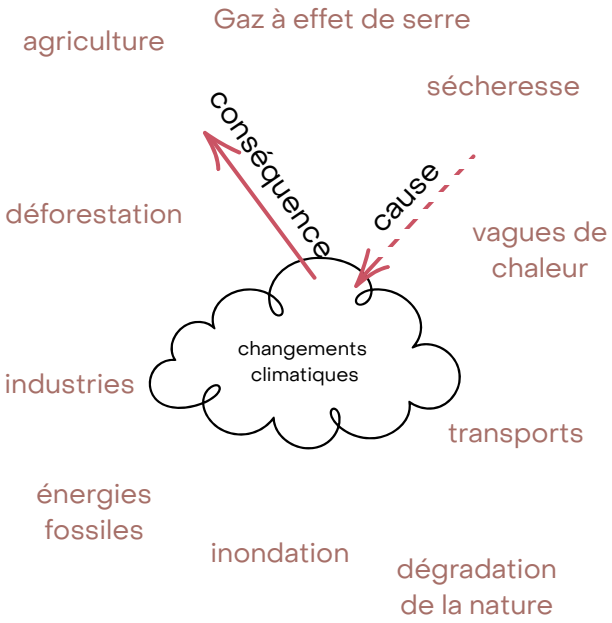
Rébus

Trouve le nom du métier décrit ci-dessous en t'aidant du rébus.



Comme Florent, j'ai installé des ruches dans ma ferme, et toute l'année, je les surveille et les entretiens. Au quotidien, je veille à la bonne santé de leurs habitantes et je récolte les produits de la ruche. Mon travail est .....

Relie les causes et les conséquences des changements climatiques à l'aide d'une flèche, qui arrive ou part du nuage.





Photos et légendes

Florent cultivent différentes plantes dans ses champs.
Indique le numéro de la photo correspondant à la légende.

Photo ..... : pois d'Angole
Photo ..... : Arachides
Photo ..... : Maïs
Photo ..... : Manioc







Texte à trous

Face aux changements climatiques, les agriculteurs ne restent pas les bras croisés, bien au contraire ! Complète le texte avec les mots ci-dessous. Attention, il y a 3 intrus.

se nourrir **agroécologie** **même** **pluie** **agriculture** **respectueuse**
plusieurs **agriculteurs** **sècheresse** **compost** **tempête** **paillage**
monde **climat** **profiter**

Dans ces conditions, si on veut continuer à ....., on ne peut pas rester les bras croisés. C'est pourquoi, ici, de plus en plus d'..... changent leurs pratiques.

On associe ..... cultures sur un ..... champ. On fait du ..... pour protéger les sols. On utilise du ..... au lieu d'engrais chimiques. On récupère l'eau de ..... pour arroser nos champs. On choisit des semences locales, plus résistantes à la ..... .

Tout ça, c'est ce qu'on appelle l'..... Ce n'est pas un retour en arrière. Mais une autre manière d'avancer. Plus ..... de la terre. Et plus durable face au ..... . L'agroécologie c'est un mouvement que de nombreux agriculteurs et agricultrices ont rejoint à travers le ..... . Y compris dans ton pays.

Qui suis-je?

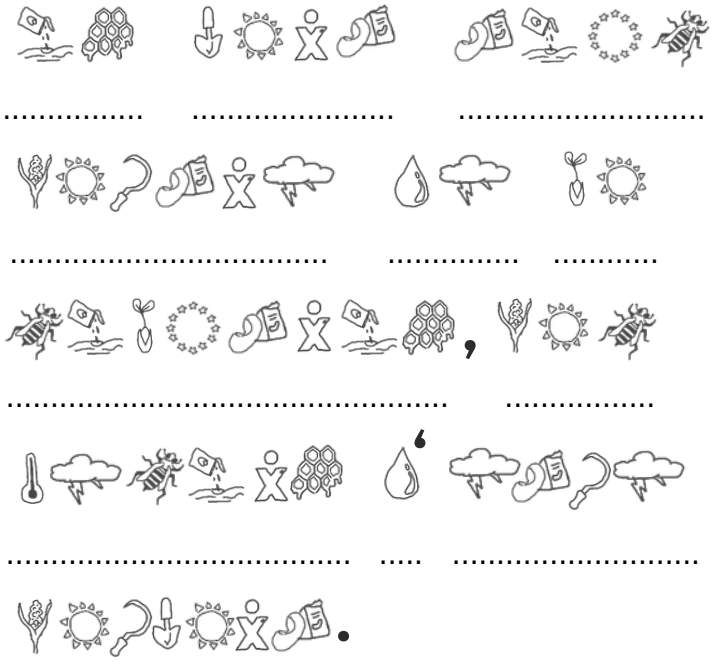
Je suis une plante qu'on cultive. Mon légume est rempli de grain jaune en forme d'épis. On me mange sous plusieurs formes, mais je pense que vous adorez quand on chauffe mes grains secs pour faire du popcorn.
Qui suis-je? .....

Je suis une plante qu'on cultive. Tu peux me manger de différentes façon. Si tu manges ma racine, elle aura une texture similaire à la pomme de terre. Aussi, tu peux manger mes feuilles comme des épinards.
Qui suis-je? .....

Je suis un animal à quatre pattes avec deux petites cornes sur le front. Mon cri ressemble à celui d'un mouton. En fonction de l'endroit où tu te trouves dans le monde, mon nom peut désigner le bébé et prendre le même sens que chevreau, ou désigner les petits comme les grands et prendre le même sens que le mot chèvre.
Qui suis-je? .....

Message codé

On a un message à te transmettre. Aide-toi de l'alphabet ci-contre pour le déchiffrer.



.....

.....

.....

.....



iles de paix

Nom : .....
Prénom : .....
Classe : .....

Victoria et Florent

Changements climatiques au Bénin

Jeu des 7 différences

Entoure sur la première image, les 7 détails qui diffèrent de la seconde image.





Mots cachés

Ces dix mots sont cachés dans la grille. Ils peuvent se retrouver à l'horizontal ou à la verticale. Aide nous à les retrouver.

- ☐ Abeille
- ☐ Bénin
- ☐ Agriculture
- ☐ Manioc
- ☐ Ecole
- ☐ Maïs
- ☐ Apiculture
- ☐ Florent
- ☐ Cabri
- ☐ Victoria

O	G	R	E	A	B	E	I	L	L	E	A	B	E
L	D	A	N	B	A	L	G	L	R	F	L	E	R
E	I	G	T	E	V	P	A	I	O	C	O	N	D
S	A	R	I	I	L	I	S	O	L	A	D	I	I
A	P	I	C	U	L	T	U	R	E	N	T	N	L
D	I	C	U	L	T	I	V	V	C	S	N	I	L
F	C	U	F	A	M	A	N	I	O	C	P	N	E
L	O	L	U	G	A	S	E	F	L	O	R	A	D
O	M	T	U	O	I	N	O	B	E	N	S	I	R
R	Z	U	N	B	S	A	C	U	Q	E	P	S	Q
E	D	R	L	E	S	T	A	I	S	U	N	D	L
N	I	E	C	V	I	C	B	R	O	D	S	E	E
T	U	M	S	I	L	L	R	A	R	I	A	N	A
U	V	I	C	C	Q	V	I	C	T	O	R	I	A

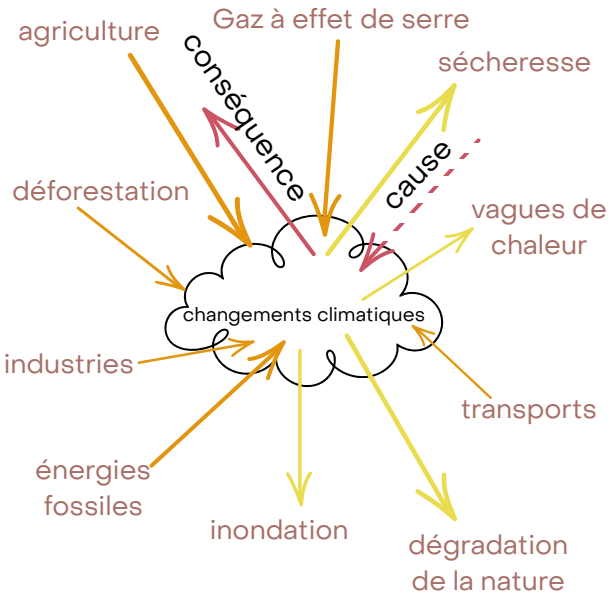
Rébus

Trouve le nom du métier décrit ci-dessous en t'aidant du rébus.



Comme Florent, j'ai installé des ruches dans ma ferme, et toute l'année, je les surveille et les entretiens. Au quotidien, je veille à la bonne santé de leurs habitantes et je récolte les produits de la ruche. Mon travail est ..apiculteur (A - Pi - Q - L' - Te - Heure)

Relie les causes et les conséquences des changements climatiques à l'aide d'une flèche, qui arrive ou part du nuage.



Photos et légendes

Florent cultivent différentes plantes dans ses champs. Indique le numéro de la photo correspondant à la légende.


4


3


2


1

Photo ..4.. : pois d'Angole
Photo ..3.. : Arachides
Photo ..1.. : Maïs
Photo ..2.. : Manioc

Texte à trou

Face aux changements climatiques, les agriculteurs ne restent pas les bras croisés, bien au contraire ! Complète le texte avec les mots ci-dessous. Attention, il y a 3 intrus.

se nourrir | agroécologie | même | pluie | agriculture | respectueuse | plusieurs | agriculteurs | sècheresse | compost | tempête | paillage | monde | climat | profiter

Dans ces conditions, si on veut continuer à ..se nourrir.. on ne peut pas rester les bras croisés. C'est pourquoi, ici, de plus en plus d'..agriculteurs.. changent leurs pratiques.

On associe ..plusieurs.. cultures sur un ..même.. champ. On fait du ..paillage.. pour protéger les sols. On utilise du ..compost.. au lieu d'engrais chimiques. On récupère l'eau de ..pluie.. pour arroser nos champs. On choisit des semences locales, plus résistantes à la ..sècheresse..

Tout ça, c'est ce qu'on appelle l'..agroécologie.. . Ce n'est pas un retour en arrière. Mais une autre manière d'avancer. Plus ..respectueuse.. de la terre. Et plus durable face au ..climat.. . L'agroécologie c'est un mouvement que de nombreux agriculteurs et agricultrices ont rejoint à travers le ..monde.. . Y compris dans ton pays.

Qui suis-je?

Je suis une plante qu'on cultive. Mon légume est rempli de grain jaune enforme d'épis. On mange sous plusieurs formes, mais je pense que vous adorez quand on chauffe mes grains secs pour faire du popcorn. Qui suis-je? Le maïs

Je suis une plante qu'on cultive. Tu peux me manger de différentes façon. Si tu manges ma racine, elle aura une texture similaire à la pomme de terre. Aussi, tu peux manger mes feuilles comme des épinards.
Qui suis-je? Le manioc

Je suis un animal à quatre pattes avec deux petites cornes sur le front. Mon cri ressemble à celui d'un mouton. En fonction de l'endroit où tu te trouves dans le monde, mon nom peut désigner le bébé et prendre le même sens que chevreau, ou désigner les petits comme les grands et prendre le même sens que le mot chèvre.
Qui suis-je? Le cabri

Message codé

On a un message à te transmettre. Aide-toi de l'alphabet ci-contre pour le déchiffrer.

